

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 г.Туймазы
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ детский сад
№ 25 г. Туймазы
протокол от 1 апреля 2026 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад
№ 25 г. Туймазы

Э.М. Валеева

Приказ №48
от 1 апреля 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан
О.В. Чернова

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 25 г. Туймазы, расположенного по адресу
ул. 70 лет Октября, д.1 Б, Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 25 г. Туймазы, расположенного по
адресу ул.Островского д.16 Б и Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 25 г. Туймазы, расположенного по
адресу ул.Островского зд.18 муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан
за 2025 год

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25
г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Заведующий Валеева Эльвира Мансуровна, образование высшее
Юридический адрес	452755, г. Туймазы, ул. 70 лет Октября, д. 1Б
Фактический адрес	452755, г. Туймазы, ул. 70 лет Октября, д. 1Б
Телефон учреждения	8 (34782) 5-18-04
Адрес электронной почты	dou-25@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан, именуемый в дальнейшем Учредитель.
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02Л 01№ 0005232, регистрационный № 3499 от «11» декабря 2015г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
----------------	---------------------------------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 296 мест. Общая площадь здания 2904 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1878,7 кв. м.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан, расположенного по адресу: г.Туймазы, ул.Островского зд.16Б (далее — Детский сад (корпус 2)) расположен в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 99 мест. Общая площадь здания 425,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 214,2 кв. м.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан, расположенного по адресу: г.Туймазы, ул.Островского зд.18 (далее — Детский сад (корпус3)) расположен в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 264 мест. Общая площадь здания 3292.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 835,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 253 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1гр раннего возраста- 35 детей;
- 2гр раннего возраста— 41детей;
- младшая группа – 40 детей;
- средняя группа — 60 детей;
- старшая группа – 56 детей;
- подготовительная к школе группа – 21 детей.

Детский сад (корпус 2) посещают 35 воспитанников от 3 до 5 лет. В Детском саду (корпус 2) сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 17 детей;
- средняя группа – 17 детей.

Детский сад (корпус 3) посещают 37 воспитанников от 2 до 7 лет. В Детском саду (корпус 3) сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 21 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 16 детей.

Воспитательная работа

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Создали рабочую группу (Приказ №93 от 01.09.2025г. «О создании рабочей группы по внедрению календарно-тематического планирования») в целях обеспечения целостного, системного подхода к организации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025

дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 253 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1гр раннего возраста- 35 детей;

2гр раннего возраста— 41детей;

младшая группа – 40 детей;

средняя группа — 60 детей;

старшая группа – 56 детей;

подготовительная к школе группа – 21 детей.

Детский сад (корпус 2) посещают 35 воспитанников от 3 до 5 лет. В Детском саду (корпус 2) сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

младшая группа – 17 детей;

средняя группа – 17 детей.

Детский сад (корпус 3) посещают 37 воспитанников от 2 до 7 лет. В Детском саду (корпус 3) сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста – 21 ребенка;

подготовительная к школе группа – 16 детей.

Воспитательная работа

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Создали рабочую группу (Приказ №93 от 01.09.2025г. «О создании рабочей группы по внедрению календарно-тематического планирования») в целях обеспечения целостного, системного подхода к организации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025

года значительную часть календарного плана воспитательной работы перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Региональный компонент представлен программами:

- Программа по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа «Земля отцов». Автор: Гасанова Р.Х.
- Программа «Основы безопасности дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- «Программа развития речи дошкольников» Ушаковой О.С.;
- «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаевой.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №25 г. Туймазы. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СП 2.4.1.3648 – 20. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В настоящее время чрезвычайно остро стоит вопрос гражданского и патриотического воспитания детей. Проведя опрос детей и, беседуя с ними о городе Туймазы, выявили, что необходимо дать детям больше сведений о любимом городе, поближе

познакомить с культурой, народным искусством, с достопримечательностями Туймазинской земли. В связи с этим на базе детского сада продолжили внедрение муниципальной опорно- методической площадки «Национально- региональный компонент «Туймазинская земля». Разработали методические материалы и рекомендации, предназначенные для практических работников дошкольных образовательных учреждений. Создали мини-музей для приобщение детей к истокам народной и национальной культуры.

Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МАДОУ детский сад №25 г. Туймазы.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в Детском саду созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимыми интерактивными оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Для проведения физкультурных занятий имеется спортивная площадка, которую необходимо дооборудовать спортивными сооружениями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	88,2%
Неполная с матерью	27	11 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	22%

Два ребенка	116	47%
Три ребенка и более	78	31%

Характеристика семей по составу Детский сад (корпус 2)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	91,4%
Неполная с матерью	2	8,6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей Детский сад (корпус 2)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	22,9%
Два ребенка	13	37,1%
Три ребенка и более	14	40%

Характеристика семей по составу Детский сад (корпус 3)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	83,8%
Неполная с матерью	4	16,2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей Детский сад (корпус 3)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	29%

Два ребенка	14	37%
Три ребенка и более	12	32%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация,

	драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественнонаучному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитанник ов		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Естественнонаучная						
1.1	Знайка	Кружок	6-7 лет	19	19	-	+
1.2	Логика	Кружок	4-5 лет	17	17	-	+
1.3	Развивайка	Кружок	4-5 лет	16	16	-	+
1.4	Ступенька	Кружок	5-6 лет	21	21	-	+

1.5	Игралочка	Кружок	6-7 лет	17	17	-	+
1.6	Считалочка	Кружок	4-5 лет	17	17	-	+
1.7	Почемучка	Кружок	4-5	16	16	+	-
1.8	Эрудиты	Кружок	3-4	19	19	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Букварёнок	Кружок	4-5 лет	15	15	-	+
2.2	Азбука	Кружок	4-5 лет	15	15	-	+
2.3	Светофорик	Кружок	6-7	20	20	+	-
2.4	Акбузат	Кружок	3-4	18	18	+	-
2.5	Азбука дорожного движения	Кружок	6-7	20	20	+	-
2.6	Дорожный дозор	Кружок	5-6	24	24	+	-
3	Физкультурно- спортивная						
3.1	Здоровье	Кружок	5-6	17	17	+	-
4	Художественное						
3.1	Домисолька	Кружок	5-6	10	10	+	-
3.2	Звук-волшебник	Кружок	6-7	10	10	+	-
3.3	Радуга	Кружок	4-5	17	17	+	-

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников, организованные платные и бюджетные образовательные услуги, проведенные в 2025 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по туристско- краеведческой направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Детский сад (корпус 2)

№			Возраст	Год, количество	Бюджет	За Плату
---	--	--	---------	--------------------	--------	-------------

	Направленность/ Наименование программы	Форма организац и		воспитанник ов			
				2024	2025		
1	Естественнонаучная						
1.1	Веселые пальчики	ДОП	3-4	20	20	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	«Веселая азбука»	ДОП	6-7	19	19	+	-
3	Физкультурно- спортивная						
4	Художественное						
3.1	Батыр	ДОП	6-7	15	15	+	-
3.2	Мир красок	ДОП	4-5	11	11	+	-

Детский сад (корпус3)

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организаци и	Возраст	Год, количество воспитанник ов		Бюджет	За Плату
				2024	2025		
1	Естественнонаучная						
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Азбука	ДОП	6-7	15	15	+	-
3	Физкультурно- спортивная						
4	Художественное						

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников, организованные платные и бюджетные образовательные услуги, проведенные в 2025 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по нравственно-патриотической направленности «Юные Шаймуратовцы».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	19	23	51	12	26	43	94
Качество освоения образовательных областей	16	37	23	53	4	8	43	98

Детский сад (корпус 2) . Обследование воспитанников в количестве 16 человек.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	28,2	40	56,3	11	15,5	71	84,5
Качество освоения образовательных областей	24	33,8	39	54,9	8	11,3	71	88,7

Детский сад (корпус 3) Обследование воспитанников в количестве 34 человек

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

Качество освоения образовательных областей	10	29,41	24	70,59	0	0	34	100
--	----	-------	----	-------	---	---	----	-----

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Рекомендовано педагогам проводить индивидуальную работу с детьми, просветительскую работу с родителями.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Годовые задачи выполняются на достаточном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СП и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования (указано выше).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по допустимым нормам нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Согласно приказу №108/1 от 30.10.2025г. разработали план мероприятий психолого- педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) СВО. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

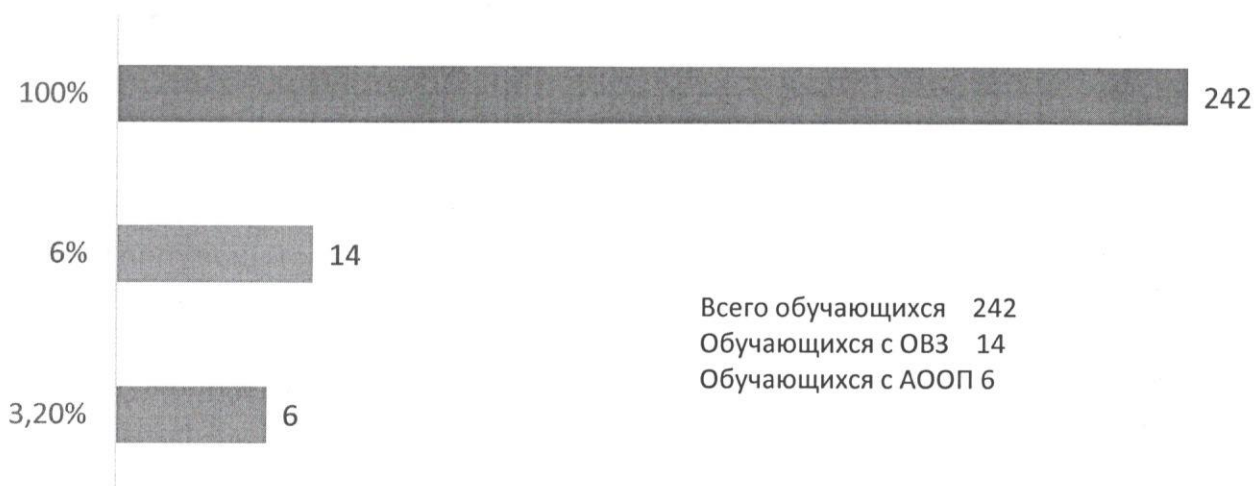
При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с ноября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование их родителей и их детей;

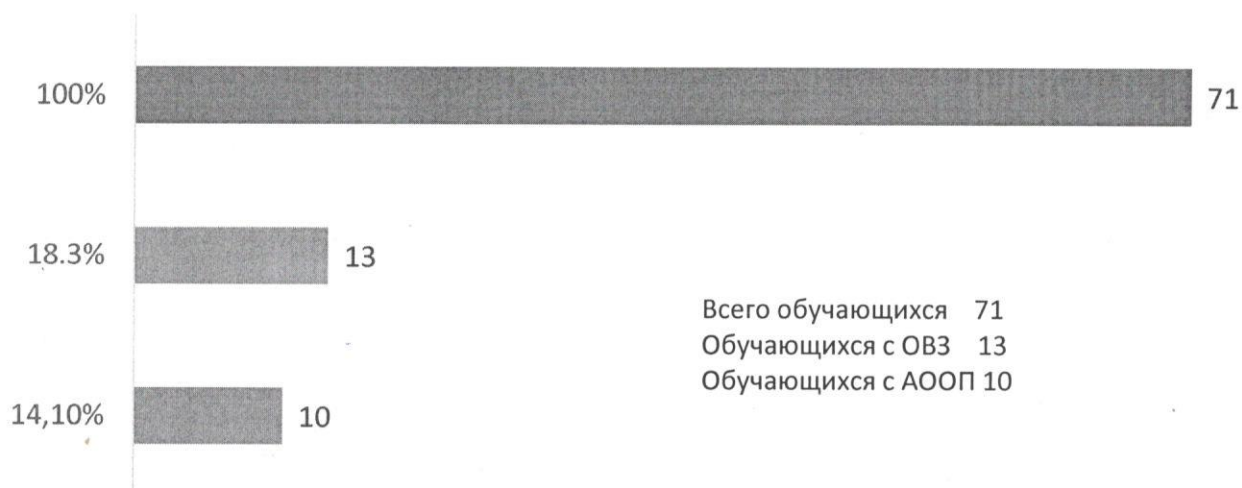
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Разработана АООП, на каждого индивидуальный маршрут.

Гистограмма. 20 воспитанников с ОВЗ и 6 обучающихся по АООП в Детском саду.



Гистограмма. 13 воспитанников с ОВЗ и 10 обучающихся по АООП в Детском саду (корпус 2).



Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

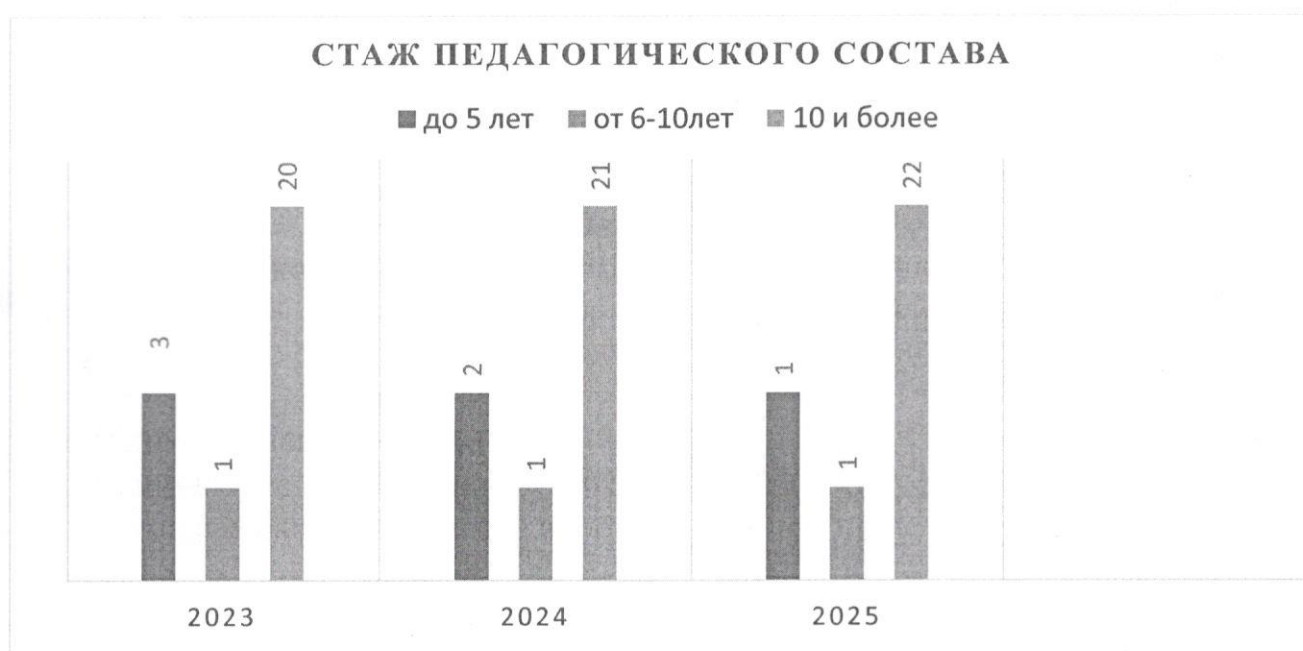
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 педагог Детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- десять воспитателей «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ»
- тьютор в ООО «Навигатор» по программе «Тьютор в системе образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

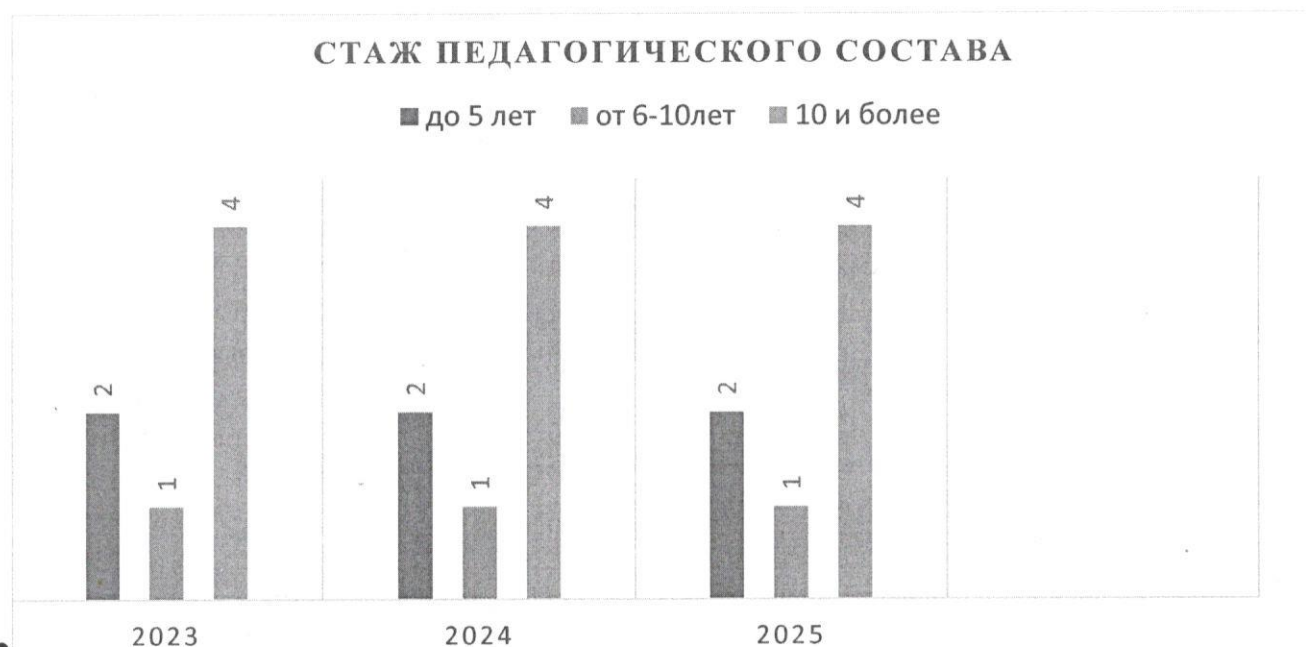
В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- РМО «Гендерное воспитание дошкольников»
- в открытии двух групп старших дошкольников имени Героя Российской Федерации генерал – майора М.М. Шаймуратова «Юные Шаймуратовцы».
- в муниципальном отраслевом конкурсе в номинации «С песней в сердце»- I место;
- в конкурсе на лучшую подготовку учреждения к новому 2024-2025 учебному году- III место
- в муниципальном конкурсе инновационных технологий партнерства с семьями воспитанников в условиях дошкольных образовательных организаций муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан «В детский сад без слёз», «Кросс-нации-2025», «Воспитатель года -2025»

Детский сад (корпус 2) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада (корпус 2) насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель и первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 педагог Детского сада (корпус2).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- РМО старших воспитателей «Гендерное воспитание дошкольников» ;
- открытие в подготовительной к школе группе старших дошкольников имени Героя Российской Федерации генерал – майора М.М. Шаймуратова «Юные Шаймуратовцы»;
- Муниципальный конкурс песни и танца, посвященного к 80-летию Победы «Планета детства»;
- РМО группы раннего возраста «Тесто-пластика. Развиваем мелкую моторику у детей раннего возраста»;
- РМО музыкальных руководителей «Методические рекомендации при обучении детей танцам».

Детский сад (корпус 3) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8,5/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,09/1.



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 педагог Детского сада (корпус3).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ДНПК «Вот такая скорлупа»;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Оснащенность методической литературой 85%.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал (картины), дидактические пособия. Дополнительно приобрести литературу, которая выйдет в печать. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -13
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал -1
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда
- медицинский блок
- методический кабинет
- пищеблок

- прачечная
- кастелянная
- служебные помещения

В Детском саду (корпус2) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -4
- музыкальный зал -0
- физкультурный зал -0
- кабинет учителя-логопеда
- медицинский изолятор
- пищеблок

В Детском саду (корпус3) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -4
- музыкальный зал -0
- физкультурный зал -0
- кабинет учителя-логопеда
- медицинский изолятор
- пищеблок

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены песочница, скамейка, горки, балансир. Во всех группах есть необходимость в приобретении дополнительных малых игровых форм (для сюжетно - ролевых игр). Проведено озеленение территории: разбиты клумбы. Для проведения физкультурных занятий имеется спортивная площадка, которую необходимо дооборудовать спортивными сооружениями.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет лицензирован (Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности от 15 декабря 2016г. № 02.17.01.000.М.000158.12.16). Медицинская работа проводится согласно плану работы.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт всех групповых комнат, крыльца 10,9 и 12 групп. Провели переоформление мини-музея. Замена и пополнение экспонатов.

Информационно-образовательная среда ДООУ включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Имеются в наличии в каждой группе ноутбуки. Подключены к сети интернет 2 ПК, 3 ноутбука.

ИОС ДООУ позволяет обеспечивать возможность реализовывать в электронной форме следующие виды деятельности:

- управление ДООУ (оформление документов, электронный документооборот, использование офисных программ Word, Excel, PowerPoint);
- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ воспитанников и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- регистрацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Педагоги используют в работе с детьми интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Но имеющихся проекторов и экранов недостаточно. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- полки для бутафории и реквизита;
- шкаф для хранения костюмов.

Для физкультурного зала:

- магнитно- маркерная доска;
- кольцеброс;

- стеллаж для инвентаря;
- гимнастические стенки;
- маты;
- мячи;
- тренажеры;
- турникеты.

Для мини- музея

- стеллажи;
- сувениры;
- постеры.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять группы и помещения необходимым оборудованием: экранами для проекторов. Продолжать работу по пополнению развивающей предметно-пространственной среды новыми развивающими играми пособиями, игрушками.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 13.03.2025 по 17.03.2025 проводилось анкетирование 225 родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —93 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, —97 процента опрошенных;

•доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Оценка показателей работы ДООУ в среднем по детскому саду: «Полностью согласен» - 59%; «Скорее согласен» - 39%; «Скорее не согласен» - 2%; «Полностью не согласен» - 0%. Исходя из этого можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности учреждения.

Общий показатель удовлетворенности качеством работы Учреждения и предоставляемых услуг составляет 98% из 100%, учитывая, что ни по одной позиции респонденты не дали отрицательных ответов «Полностью не согласен», можно говорить об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности Учреждения за 2024 год.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый сотрудник имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях работников учреждения.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников.

Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме. При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, учебно-организационные, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в учебной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

На основании данного контроля сделан вывод: в рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги используют разнообразные формы сотрудничества с родителями (планируются проведение консультаций, родительских собраний, оформляется наглядная агитация, проводится анкетирование семей), но недостаточно активно внедряются нетрадиционные формы взаимодействия (фоторепортажи).

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	253
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	177
Количество (удельный вес) детей от общей численности		

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		253 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		12 (50%)
первой		12 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (63%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24/253
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1026
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты мероприятий ВСОКО Детский сад (корпус 2) в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 54 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 13.03.2025 по 17.03.2025 проводилось анкетирование 71 родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —80 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, —97 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Оценка показателей работы ДОУ в среднем по детскому саду (корпус2): «Полностью согласен» - 61%; «Скорее согласен» - 37%; «Скорее не согласен» - 2%; «Полностью не согласен» - 0%. Исходя из этого можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности учреждения.

Общий показатель удовлетворенности качеством работы Учреждения и предоставляемых услуг составляет 98% из 100%, учитывая, что ни по одной позиции респонденты не дали отрицательных ответов «Полностью не согласен», можно говорить об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности Учреждения за 2024 год.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый сотрудник имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях работников учреждения.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников.

Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме. При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, учебно-организационные, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в учебной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

На основании данного контроля сделан вывод: в рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги используют разнообразные формы сотрудничества с родителями (планируются проведение консультаций, родительских собраний, оформляется наглядная агитация, проводится анкетирование семей), но недостаточно активно внедряются нетрадиционные формы взаимодействия (фоторепортажи).

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		34 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (50%)
первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6,25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/34
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,29
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58,9
Наличие в Детском саду (корпус2):	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад (корпус2) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад (корпус2) укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты мероприятий ВСОКО Детский сад (корпус 3) в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 54 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 13.03.2025 по 17.03.2025 проводилось анкетирование 34 родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —97 процентов опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 95 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Оценка показателей работы ДООУ в среднем по детскому саду (корпус3): «Полностью согласен» - 65%; «Скорее согласен» - 33%; «Скорее не согласен» - 3%; «Полностью не согласен» - 0%. Исходя из этого можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности учреждения.

Общий показатель удовлетворенности качеством работы Учреждения и предоставляемых услуг составляет 97% из 100%, учитывая, что ни по одной позиции респонденты не дали отрицательных ответов «Полностью не согласен», можно говорить об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности Учреждения за 2024 год.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый сотрудник имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях работников учреждения.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников.

Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме. При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, учебно-организационные, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в учебной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

На основании данного контроля сделан вывод: в рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги используют разнообразные формы сотрудничества с родителями (планируются проведение консультаций, родительских собраний,

оформляется наглядная агитация, проводится анкетирование семей), но недостаточно активно внедряются нетрадиционные формы взаимодействия (фоторепортажи).
Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	37
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		37 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (33%)
первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических		

работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (33%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (17%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(18%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/37
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1026
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад (корпус 3) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад (корпус 3) укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи на новый 2025-2026 учебный год:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание психологически комфортной развивающей предметно-пространственной среды как одного из главных условий полноценного развития дошкольников с учетом индивидуализации пространства жизни ребенка;
- формирование, усвоение и развитие норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;
- систематизирование в ДОО работу по нравственно-патриотическому воспитанию через изучение государственной символики России, формировать у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, средствами эстетического воспитания (музыка, изобразительность, художественное слово);
- совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медикопедагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- создание условий для организации проектной деятельности в ДОО: формы и методы работы;
- укрепление материально-технической базы ДОО.



Э.М.Валеева

Прошнуровано и пронумеровано
41 (серия 0711)

листов

Заведующий В.В. Валеева Э.М.
Председатель ПК Д.Н. Дремина

« 1 » апреля 2016 г.

